**ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

**Σχολείο: ………………………………………………………………………**

**1.Είδος/Επίπεδο Τάξης Υποδοχής**: …………………………………..

**2.Συγκρότηση και σύνθεση της Τάξης Υποδοχής**

(χορήγηση διαγνωστικών τεστ, αριθμός παιδιών, τάξεις από όπου προέρχονται, αριθμός των υποομάδων και ένα σύντομο σκεπτικό για την κατηγοριοποίηση αυτή)

……………………………………….

**3.Υλικοτεχνική υποδομή και εκπαιδευτικό υλικό**

(Συνοπτική περιγραφή του χώρου που στεγάζεται η Τ.Υ., και της υλικοτεχνική υποδομής του χώρου. Αναφερθείτε επίσης στα εκπαιδευτικά υλικά που αξιοποιήθηκαν) (επίσημα ή ανεπίσημα)

……………………………………….

**4.Λειτουργία της Τάξης Υποδοχής** (συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα αναφέροντας τα σημαντικότερα στοιχεία σε καθένα από τα πεδία του)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Δεδομένα μαθητικού δυναμικού** | | |
| **Αριθμός παιδιών** |  | |
| **Αριθμός υποομάδων** |  | |
| **Αριθμός μαθητών σε κάθε υποομάδα** |  | |
| **Τάξη/εις απ’ όπου προέρχονται οι μαθητές/τριες κάθε υποομάδας** |  | |
| **Ώρες Εβδομαδιαίως για κάθε υποομάδα** |  | |
| **Ε.Κ.Ο.** (**Ε**υάλωτη **Κ**οινωνική **Ο**μάδα) όπου ανήκουν οι μαθητές/τριες  (παλιννοστούντες και αλλοδαποί, ρομά) |  | |
| **Επανέλαβε κάποιος/α τάξη στο δημοτικό σχολείο** (αν ναι, ποια τάξη) |  | |
| **Λειτουργία Τάξης Υποδοχής** | | |
| **Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας.**  (τρόπος, χρόνος και σκοπός της συνεργασίας) | |  |
| **Στοιχεία Κοινωνικού/Οικογενειακού Προφίλ**  (Περιγράψτε βασικά δεδομένα του κοινωνικού/οικογενειακού προφίλ των μαθητών) | |  |
| **Αρχικό γνωστικό επίπεδο**  (σύντομη περιγραφή – αναφέρετε ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα κυριότερα γνωστικά προβλήματα, σε αναγνωστική ικανότητα, ορθογραφία, γραπτό και προφορικό λόγο κ.λ.π……, που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες της κάθε υποομάδας) | |  |
| **Ενέργειες που κάνατε** (αναφέρετε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες, συμπεριλάβετε διδακτικά υλικά που χρησιμοποιήσατε – βιβλία, υποστηρικτικό υλικό, Η/Υ, κ.λ.π.)  (πχ. Γραμματικά, συντακτικά φαινόμενα που συνδέονται με το αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδακτέα ύλη της τάξης… τι διδάχθηκε … τι εμπεδώθηκε….  Αν είχατε Ατομικό Φάκελο Μαθητή/τριας  Αν εφαρμόσατε, ενδιάμεσα, διαγνωστικά τεστ ελληνομάθειας ή άλλες ποιοτικές περιγραφές της επίδοσης και της γενικότερης πορείας……) | |  |
| **Εκτίμηση Προόδου – Τελικά γνωστικά επιτεύγματα** (εκτιμήστε και αιτιολογήστε τα βασικότερα δεδομένα που καταδεικνύουν την πρόοδο που των μαθητών/τριών σε σχέση με την έναρξη του προγράμματος της Τάξης Υποδοχής)  (αναφερθείτε και σε συχνότητα παρακολούθησης της Τ.Υ., λόγους τυχόν απουσίας και επιθυμητούς μελλοντικούς στόχους) | |  |
| **Δραστηριότητες συμπερίληψης των μαθητών στη σχολική ζωή** (αναφέρετε χαρακτηριστικές δράσεις και πρωτοβουλίες) | |  |
| **Γενική εκτίμηση των σχέσεων που αναπτύχθηκαν στην κάθε υποομάδα και των σχέσεων των μαθητών με** τους συμμαθητές τους, τη συμμετοχή τους σε σχολικές δραστηριότητες, την προσαρμογή τους στο σχολείο, κ.λ.π. | |  |
| **Προβλήματα που αντιμετωπίσατε** | |  |

**5.Προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός Ο/Η Διευθυντής/τρια του**

**του Τμήματος Υποδοχής Σχολείου**