

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

**ΘΕΜΑ: «Διδακτική μαθηματικών Β΄ τάξης Δημοτικού με έμφαση στη Συνεργατική διδασκαλία»**

**1ο ΔΣ Μοιρών την Τετάρτη 15 Νοεμβρίου 2017**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Β΄ ΤΑΞΗΣ 4/ΘΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

της 8<sup>ης</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ώρα	Θέμα	Εισηγήτρια	Περιεχόμενο	Προσέγγιση	Διάρκεια
8:00 - 8:30	Προσέλευση – Εγγραφές				30΄
8:30- 10:00	<i>Η καλλιέργεια της ικανότητας εκτέλεσης νοερών υπολογισμών στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Διαδικασίες και στρατηγικές κατά την εκτέλεση νοερών υπολογισμών</i>	<b>Καργάκη Μαρίνα</b> Msc Ειδικής Αγωγής	Οι νοεροί υπολογισμοί είναι χρήσιμοι και χρησιμοποιούνται στην καθημερινή ζωή πολύ περισσότερο από ό,τι οι γραπτοί υπολογισμοί. Η εξάσκηση στους νοερούς υπολογισμούς δημιουργεί καλύτερη και βαθύτερη κατανόηση της έννοιας των αριθμών. Η νοερή εργασία αναπτύσσει ικανότητες για τη λύση προβλημάτων και βοηθά στην κατανόηση και στην ανάπτυξη των γραπτών μεθόδων υπολογισμού. Παρουσιάζονται διάφορες στρατηγικές που μπορεί να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές όταν υπολογίζουν νοερά.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	90΄
10:00 – 10:30	<i>Σενάρια διδασκαλίας για νοερό υπολογισμό σε θέματα του σχολικού εγχειριδίου Β΄ δημοτικού</i>	<b>Καργάκη Μαρίνα</b> Msc Ειδικής Αγωγής	Η διδασκαλία και η χρήση των Νοερών Υπολογισμών βασίζεται στην άμεση εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία μάθησης, οι βασικές μαθηματικές έννοιες συνδέονται μεταξύ τους και χρησιμοποιούνται ποικίλα εποπτικά μέσα για την εξοικείωση των μαθητών με αυτές. Χρησιμοποιούνται αρκετές δραστηριότητες με Νοερούς Υπολογισμούς, μέσω των οποίων οι μαθητές ασκούνται νοερά στην εύρεση του αποτελέσματος και αναπτύσσουν στρατηγικές με την κατάλληλη προσαρμογή από τον επιμορφωμένο δάσκαλο	Εμπλουτισμένη εισήγηση	30΄
10:30 11:00	<i>Θεωρητικό πλαίσιο της Συνεργατικής Μάθησης</i>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b> Σχ. Σύμβουλος 8ης Περιφέρειας	Η συνεργατική μάθηση είναι μια επιτυχημένη στρατηγική διδασκαλίας στην οποία μικρές ομάδες από μαθητές αξιοποιούν μια ποικιλία δραστηριοτήτων μάθησης για να βελτιώσουν την	Εμπλουτισμένη εισήγηση	30΄

			κατανόησή τους για ένα θέμα. Αναλύονται τα Στοιχεία - Κοινωνικές Δεξιότητες που είναι αναγκαίο να καλλιεργήσουν οι μαθητές για να είναι αποτελεσματική η ομαδική εργασία. Ακόμη, η τυπική μορφή της διδασκαλίας και Μάθησης σε ομάδες.		
<b>11:00-11:30</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>				
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Τεχνικές εξάσκησης των μαθητών στην ομαδική εργασία</b>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b> Σχ. Σύμβουλος 8ης Περιφέρειας	Προ ομαδικές δραστηριότητες, προκειμένου οι μαθητές να ασκηθούν σε βασικές δεξιότητες για να αποκτήσουν συνεργατικό πνεύμα και τεχνικές για την οικοδόμηση της συνοχής και της δυναμικής της ομάδας.	Βιωματικό εργαστήριο – εργασία σε ομάδες	60'
<b>12:00 - 13:30</b>	<b>Εφαρμογή της Διδασκαλίας και Μάθησης σε ομάδες στο διδακτικό αντικείμενο των μαθηματικών της Β΄ τάξης δημοτικού</b>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b> Σχ. Σύμβουλος 8ης Περιφέρειας & <b>Καργάκη Μαρίνα</b> Msc Ειδικής Αγωγής	Υλοποίηση δραστηριοτήτων από τους επιμορφωμένους με αρχές της συνεργατικής μάθησης στα μαθηματικά Β΄ τάξης Δημοτικού.	Βιωματικό εργαστήριο – εργασία σε ομάδες	90'
<b>13:30-14:00</b>	<b>Ερωτήσεις- Συζήτηση – Συμπεράσματα</b>				30'