

Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π.

* Required

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία-Άξονας Προτεραιότητας 1»,

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Η Μετάβαση: Πολιτισμός και ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία - Άξονας Προτεραιότητας 2» και

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία – Άξονας Προτεραιότητας 3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Το παρόν ερωτηματολόγιο αποσκοπεί στη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικών με την υλοποίηση της Πράξης «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία». Ειδικότερα, αποβλέπει στη βελτίωση υλοποίησης της Πράξης, όπου η προσωπική σας άποψη και συμβολή είναι ιδιαίτερα σημαντική και χρήσιμη. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Σας παρακαλούμε να απαντήσετε με ειλικρίνεια διατυπώνοντας και εκφράζοντας τη δική σας προσωπική άποψη. Χρησιμοποιείστε την κλίμακα απάντησης που υπάρχει δίπλα σε κάθε ερώτηση, προκειμένου να εκφράσετε την εκτίμηση και την άποψή σας.

Στοιχεία σχολικής μονάδας

1. Περιφέρεια Π.Ε. *

Mark only one oval.

- ☐ Δυτ. Ελλάδα
- ☐ Πελοποννήσου
- ☐ Αττικής
- ☐ Στ. Ελλάδα
- ☐ Ηπείρου
- ☐ Δυτ. Μακεδονίας
- ☐ Κεντρ. Μακεδονίας
- ☐ Ανατ. Μακεδονίας
- ☐ Κρήτης
- ☐ Ιονίων Νήσων
- ☐ Β. Αιγαίου
- ☐ Ν. Αιγαίου
- ☐ Θεσσαλίας

2. Διεύθυνση Π.Ε. *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. Α' ΑΘΗΝΑΣ)

.....

3. Σχολική Μονάδα *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. 5ο Δ.Σ. ΑΘΗΝΑΣ)

.....

4. Οργανικότητα Σχολείου *

(πχ. 12/θ)

.....

5. Τύπος Σχολείου *

Mark only one oval.

☐

ΕΑΕΠ

☐

Κλασικό ολοήμερο

Στοιχεία εκπαιδευτικού

6. Φύλο *

Mark only one oval.

☐

Άνδρας

☐

Γυναίκα

7. Ημερομηνία γεννήσεως *

.....
Example: December 15, 2012

8. Έτη διδακτικής εμπειρίας *

Καταχώρηση με αριθμητικά ψηφία (πχ. 12)

.....

9. Βασικό Πτυχίο *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ ή Π.Τ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ)

.....

10. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. Π.Τ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ - Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

.....

11. **Διδακτορικό Δίπλωμα**

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες όπως παραπάνω.

.....

12. **Άλλο πτυχίο**

.....

Για τις ακόλουθες ερωτήσεις χρησιμοποιείτε την κλίμακα από 1 έως 5. Το «1» αντιστοιχεί στο καθόλου. Το «2» στο Λίγο, το «3» στο Μέτρια, το «4» στο Πολύ και το «5» στο Πάρα Πολύ.

13. **Η πρόσληψή σας έγινε έγκαιρα, με βάση τις διδακτικές ανάγκες της Πράξης; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

14. **Είστε ικανοποιημένος/η από τη διαδικασία πρόσληψης; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

15. **Είστε ικανοποιημένος/η από τη διαδικασία πληρωμής (προγραμματισμός, συνέπεια, χρόνος) ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

16. **Η καταβολή των μηνιαίων αποδοχών σας πραγματοποιούταν έγκαιρα; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

17. **Είστε ικανοποιημένος/η από την ανταπόκριση της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης σε διοικητικά θέματα που σχετίζονται με την πράξη; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

18. Η σχέση σας με την Εκπαιδευτική Περιφέρεια ήταν ικανοποιητική; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

19. Η συνεργασία και η βοήθεια από το Σχολικό Σύμβουλο του σχολείου ήταν ουσιαστική; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

20. Η πληροφόρηση που λάβατε μετά την πρόσληψή σας ήταν επαρκής; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

21. Αισθάνεστε ότι είχατε αρκετή εμπειρία για την εργασία σας σε Τάξη Υποδοχής; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

22. Είχατε προηγούμενη εκπαίδευση ή κατάρτιση σε θέματα εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον; *

Mark only one oval.

- ☐ Ναι
☐ Όχι

23. Θεωρείτε ότι η επιμόρφωση αυτή ήταν ικανοποιητική και σας βοήθησε στην εκτέλεση των καθηκόντων σας;

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

24. Είχατε προηγούμενη εμπειρία από εργασία σε Τάξη Υποδοχής; *

Mark only one oval.

- ☐ Ναι
☐ Όχι

25. **Θεωρείτε ικανοποιητική τη στήριξη από τη Διεύθυνση του σχολείου; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

26. **Θεωρείτε ότι οι υποδομές του σχολείου διευκόλυναν το έργο σας; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

27. **Είχατε στη διάθεσή σας τον κατάλληλο εξοπλισμό; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

28. **Είχατε στη διάθεσή σας υποστηρικτικό υλικό (εγχειρίδια, βιβλία του εκπαιδευτικού, διδακτικό υλικό); ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

29. **Η ποιότητά του ήταν ικανοποιητική; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

30. **Υπήρχε συνεργασία και ανατροφοδότηση από τους άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

31. Υπήρχε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών της τάξης σας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

32. Οι Τάξεις Υποδοχής των ΖΕΠ: Βοηθούν στην κοινωνικοποίηση & την ένταξη αυτών των μαθητών; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

33. Λειτουργούν αντισταθμιστικά, στην κατεύθυνση άρσης των ανισοτήτων; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

34. Παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

35. Αναπτύσσουν την αλληλεπίδραση, την κατανόηση, τις φιλίες και την αποδοχή (με τις ποικίλες δραστηριότητές τους); *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

36. Βοηθούν στη γρήγορη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

37. Έπεσαν στην αντίληψή σας περιστατικά διακρίσεων κατά των μαθητών των ΤΥ; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

38. Μείνατε ικανοποιημένος από τις σχέσεις μεταξύ γηγενών μαθητών και μαθητών των ΤΥ; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

39. Κατά τη γνώμη σας η εθνοπολιτισμική ετερότητα αποτελεί σημαντικό παράγοντα αύξησης των περιστατικών βίας στη σχολική μονάδα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

40. Μείνατε ικανοποιημένος/η από την πρόοδο των μαθητών σας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

41. Μείνατε ικανοποιημένος/η από τη δική σας συμβολή στην πρόοδο της τάξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

42. Παρακαλούμε, καταγράψτε σύντομα τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίσατε στην άσκηση των καθηκόντων σας. *

.....

.....

.....

.....

.....

43. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα σημαντικότερα προβλήματα των μαθητών των ΤΥ, που δεν μπορεί να αντιμετωπίσει το σχολείο; *

44. Προτάσεις – βελτιώσεις:

ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΤΕ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ
